מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מהות חג ט״ו בשבט כחג הצמיחה והשורשים
- לקשר בין צרכי הצמיחה של עצים לצרכי הצמיחה של בני אדם
- לתרגל אחריות סביבתית דרך דוגמאות מהדף

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. ב – אדמה, מים ושמש
2. ב – חברים, עידוד ומנוחה
3. ב – מזהים עצים ומודדים היקף
4. ב – שקיות זרעים מעוצבות
5. ב – צריכת נייר בכיתה
6. ב – השפעה על צל, אוויר וטמפרטורה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תמיד בודקים אלרגיות לפני טעימה
2. נכון – כך נבנה עץ כיתתי משותף
3. לא נכון – הכיתה עובדת בקבוצות
4. נכון – זהו נושא דיון על שורשים
5. נכון – כך מתואר בדף עבור תיכון

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. עצים
2. שמש
3. היקף
4. נייר
5. מערכתית

חלק ד׳ – התאימו פעילות לשכבת הגיל

- 1 – ב (יסודי א׳-ג׳)
- 2 – א (יסודי ד׳-ו׳)
- 3 – ה (חטיבת ביניים)
- 4 – ג (תיכון)
- 5 – ד (יסודי ד׳-ו׳)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לחג

1. לתאם שתילה עם אחראי הגינה
2. לבדוק אלרגיות לפני טעימה
3. להכין עציצים ופירות
4. לחלק תורנות השקיה
5. מעקב שבועי אחרי הצמחים בתמונות

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת לפחות שורש אחד (משפחה/מקום/ערכים) והסבר כיצד הוא תומך בצמיחה האישית
2. רעיון מעשי וברור הקשור לשמירה על הסביבה, למשל חיסכון בנייר או מיחזור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אדמה, מים ושמש
- כל תשובה מהדף כמו עץ הכיתה, טעימת פירות או נטיעה
- קשר למשפחה, למקום או לערכים אישיים

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר בין חלק ההתאמה לעלים/פירות לבין דיון על שורשים אישיים
- מומלץ לבדוק מראש אלרגיות אם מתכננים טעימה בכיתה בפועל
- לתלמידי חינוך מיוחד אפשר להתמקד בחלקי מ״ת (match ו-tf) הפשוטים יותר

דף תרגול: ט״ו בשבט – שורשים וצמיחה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ט״ו בשבט הוא חג העצים, ובו עוסקים בצמיחה, בשורשים ובאחריות שלנו כלפי הסביבה. בדף הזה נתרגל את הרעיונות והפעילויות שמככבים בחג.

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עץ צריך כדי לצמוח, לפי הדף?

א) רק מים ב) אדמה, מים ושמש ג) רק אדמה ד) רק שמש

2. מה המקביל האנושי לצרכי הצמיחה של עץ, לפי הדף?

א) כסף, בגדים, אוכל ב) חברים, עידוד ומנוחה ג) משחקים וטלוויזיה ד) שיעורים וספרים

3. מה עושים בסיור העצים בחצר?

א) רק משחקים כדורגל ב) מזהים עצים ומודדים היקף ג) צובעים את העצים ד) בונים בית עץ

4. מה מכינים במפעל שקיות הזרעים?

א) שקיות קניות ב) שקיות זרעים מעוצבות ג) תיקי בית ספר ד) כרטיסי ברכה

5. מה בודק הפרויקט האקולוגי בחטיבת הביניים?

א) צריכת מים בבית הספר ב) צריכת נייר בכיתה ג) כמות האשפה בעיר ד) מספר העצים בשכונה

6. מה חוקרים בתיכון לגבי עצים בעיר?

א) צבע העלים בלבד ב) השפעה על צל, אוויר וטמפרטורה ג) מחיר העצים ד) גובה העצים בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסדר ט״ו בשבט הקטן טועמים פירות בלי לבדוק קודם אלרגיות	☐	☐
2	בעץ הכיתה כל ילד מדביק עלה עם שמו	☐	☐
3	שתילה בכיתה נעשית לבד על ידי כל ילד בנפרד	☐	☐
4	בחטיבת הביניים דנים בשאלה מה מחבר אותנו למקום ולמשפחה	☐	☐
5	בתיכון התלמידים מובילים בעצמם את סדר ט״ו בשבט	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ט״ו בשבט נקרא גם חג ה_____

2. כדי שעץ יצמח הוא זקוק לאדמה, מים ו _____

3. בסיור העצים בחצר מודדים את ה _____ של העץ

4. הפרויקט האקולוגי בודק את צריכת ה _____ בכיתה

5. בתיכון דנים באחריות סביבתית אישית מול _____

4 חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת הגיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלה עם שם הילד על עץ גדול	___	**א.** יסודי ד'-ו'
2. השוואה בין צרכי עץ לצרכי אדם	___	**ב.** יסודי א'-ג'
3. דיון אישי על שורשים ושייכות	___	**ג.** תיכון
4. חקר השפעת עצים על הסביבה העירונית	___	**ד.** יסודי ד'-ו'
5. מדידת היקף עצים בחצר	___	**ה.** חטיבת ביניים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לחג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבדוק אלרגיות לפני טעימה
☐	לתאם שתילה עם אחראי הגינה
☐	מעקב שבועי אחרי הצמחים בתמונות
☐	להכין עציצים ופירות
☐	לחלק תורנות השקיה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מה הם ה'שורשים' שלכם - משפחה, מקום או ערכים - ואיך הם עוזרים לכם לצמוח?

2. הציעו רעיון אחד לפרויקט סביבתי קטן שאפשר לקיים בכיתה בעקבות ט״ו בשבט

כרטיס יציאה

מה עץ צריך כדי לצמוח?

תנו דוגמה אחת לפעילות שמתאימה לחג ט״ו בשבט

מה זה 'שורשים' מבחינה אישית, לא רק של עץ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀