מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מהות חג ט״ו בשבט כחג הצמיחה והשורשים
- לקשר בין צרכי הצמיחה של עצים לצרכי הצמיחה של בני אדם
- לתרגל אחריות סביבתית דרך דוגמאות מהדף

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה כללית

- 1. ב – אדמה, מים ושמש
- 2. ב – מזהים עצים ומודדים היקף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – תמיד בודקים אלרגיות לפני טעימה
- 2. נכון – כך נבנה עץ כיתתי משותף

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. עצים
- 2. שמש

חלק ד׳ – התאימו פעילות לשכבת הגיל

- 1 – ד (יסודי א׳-ג׳)
- 2 – ג (יסודי ד׳-ו׳)
- 3 – א (חטיבת ביניים)
- 4 – ב (תיכון)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לחג

- 1. לתאם שתילה עם אחראי הגינה
- 2. לבדוק אלרגיות לפני טעימה
- 3. להכין עציצים ופירות
- 4. לחלק תורנות השקיה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית הכוללת לפחות שורש אחד (משפחה/מקום/ערכים) והסבר כיצד הוא תומך בצמיחה האישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אדמה, מים ושמש
- כל תשובה מהדף כמו עץ הכיתה, טעימת פירות או נטיעה
- קשר למשפחה, למקום או לערכים אישיים

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר בין חלק ההתאמה לעלים/פירות לבין דיון על שורשים אישיים
- מומלץ לבדוק מראש אלרגיות אם מתכננים טעימה בכיתה בפועל
- לתלמידי חינוך מיוחד אפשר להתמקד בחלקי מ״ת (match ו-tf) הפשוטים יותר

דף תרגול: ט״ו בשבט – שורשים וצמיחה

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ט״ו בשבט הוא חג העצים, ובו עוסקים בצמיחה, בשורשים ובאחריות שלנו כלפי הסביבה. בדף הזה נתרגל את הרעיונות והפעילויות שמככבים בחג.

בנק מילים: עצים | שמש

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עץ צריך כדי לצמוח, לפי הדף?

א) רק מים ב) אדמה, מים ושמש ג) רק אדמה

2. מה עושים בסיור העצים בחצר?

א) רק משחקים כדורגל ב) מזהים עצים ומודדים היקף ג) צובעים את העצים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסדר ט״ו בשבט הקטן טועמים פירות בלי לבדוק קודם אלרגיות	☐	☐
2	בעץ הכיתה כל ילד מדביק עלה עם שמו	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ט״ו בשבט נקרא גם חג ה_____

2. כדי שעץ יצמח הוא זקוק לאדמה, מים ו_____

4 חלק ד׳ – התאימו פעילות לשכבת הגיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלה עם שם הילד על עץ גדול	___	**א.** חטיבת ביניים
2. השוואה בין צרכי עץ לצרכי אדם	___	**ב.** תיכון
3. דיון אישי על שורשים ושייכות	___	**ג.** יסודי ד׳-ו׳
4. חקר השפעת עצים על הסביבה העירונית	___	**ד.** יסודי א׳-ג׳

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לחג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבדוק אלרגיות לפני טעימה
☐	לחלק תורנות השקיה
☐	לתאם שתילה עם אחראי הגינה
☐	להכין עציצים ופירות

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מה הם ה'שורשים' שלכם - משפחה, מקום או ערכים - ואיך הם עוזרים לכם לצמוח?

כרטיס יציאה

מה עץ צריך כדי לצמוח?

תנו דוגמה אחת לפעילות שמתאימה לחג ט״ו בשבט

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀